

Professor. Lucrezia Anna Troiano

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A) Lettura integrale de I promessi sposi di Alessandro Manzoni. La lettura dei capitoli, effettuata quasi totalmente in classe, è stata accompagnata dall'analisi dei personaggi e del contesto storico-culturale-sociale in cui la vicenda è ambientata. Sono state periodicamente assegnate esercitazioni ed effettuate verifiche; la lettura dell'opera è stata affiancata dallo studio dei caratteri del romanzo storico e della biografia dell'autore, non che del contesto dal quale nasce il romanzo e delle sue finalità.

Ogni studente ha lavorato su edizioni già in proprio possesso.

B) Grammatica italiana e morfosintassi. Ripasso di analisi logica e studio dell'analisi del periodo – Analisi del periodo: tipi di proposizione, le proposizioni principali; le proposizioni subordinate di forma implicita ed esplicita.

Testo . Degani- Mandelli, Dire scrivere comunicare, SEI ed.

C) Epica: Eneide: trama, struttura, personaggi; sono stati letti, analizzati e commentati tutti i brani del poema virgiliano presenti nell'antologia in uso.

Testo: Damele -Franzi, L'eredità dei giganti, Loescher ed.

D) Antologia: La poesia, caratteri; com'è fatto un testo poetico:piano denotativo e piano connotativo; il verso; la rima; le strofe, le principali figure retoriche di suono e di significato; l'analisi del testo poetico:analisi testuale, forma metrica, parafrasi, parole chiave, campi semantici.

Dal libro di testo Ferratini -Dini, La buona avventura vol. 2 Poesia e teatro :

-Perchè si scrivono poesie

-Come ci parla la poesia

-Le figure retoriche

Le forme della poesia

-Veros lo studio della storia letteraria

-I temi della poesia : di che cosa parla la poesia

-” A perfect day”. Ricette di felicità

Testi letti:

Dante Alighieri. Tanto gentile e tanto onesta pare

E. Montale, Merigiare pallido e assorto

G.Ungaretti, Sono una creatura
E.Montale, Ho sceso dandoti il braccio
E.Montale, L'agave sullo scoglio
E.Montale, Non chiederci la parola
F. Petrarca, Pace non trovo
S. Quasimodo, Alle fronde dei salici
G. Leopardi, L'infinito
Catullo, Il passero di Lesbia
-G.Pascoli, galline
Orazio, Carpe diem
L. De Medici, Trionfo di Bacco e Arianna
-Percorso poetico su U. Saba, lettura dei testi : Amai , Ulisse, A mia moglie
K. Kavafis, Itaca.
Elementi del linguaggio teatrale: Teatro e rito; Il teatro fuori dal contesto religioso;
Le rinascite del teatro, I generi teatrali.

Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno letto e successivamente presentato alla classe (singolarmente e/o avendo lavorato in gruppo) alcuni romanzi tra i quali:

A. Baricco, Novecento
F. Uhlman, L'amico ritrovato
D. Ellis, Sotto il burqua
K. Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

Nella seconda parte dell'anno è stato letto, analizzato, commentato in classe il romanzo di Golding, Il signore delle mosche

Nel corso dell'anno ha costituito parte integrante del programma (compreso quello di Storia) la visione di film tra i quali: Il gladiatore e Il primo cavaliere.

Relativamente al percorso di studio individuale da effettuare durante il periodo estivo dagli studenti CON DEBITO FORMATIVO, , si raccomanda: 1. Ripasso sistematico ed esercizio sull'analisi logica e del periodo 2. Riassumere in forma scritta almeno 5 capitoli, a scelta, de I promessi sposi

3. Studio/ripasso dei testi poetici studiati nel corso dell'anno ed inseriti nel presente programma 4. ripasso di struttura, contenuti, tematiche dell'Eneide.

Per tutti gli altri studenti, in vista della preparazione al percorso di studi triennale, si consiglia quali letture da effettuare durante la pausa estiva: U. Eco, Il nome della rosa ; J. Le Goff, tempo della Chiesa e tempo del mercante ; W. Scott, Ivanhoe; I. Calvino, Il cavaliere inesistente

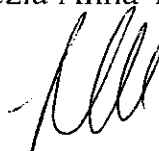
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 5/6/2018

Yli' aluum
Sofia Orsi
Laura Galotti

Firma

Lucrezia Anna Troiano



Classe 2 E Materia STORIA E GEOGRAFIA Anno scolastico 2017/2018

Professor. Lucrezia Anna Troiano

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

STORIA

Testo in uso: Cantarella – Guidorizzi, Polis voll 1 e 2 Einaudi scuola

LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DELL'ORIENTE

I rapporti tra Roma e Cartagine – Roma all'inizio delle guerre puniche – L'apertura dello scontro, la Prima guerra punica- La seconda guerra punica – La conquista dell'Oriente – La conquista di Cartagine: la terza guerra punica

LA REPUBBLICA ROMANA DAL I AL II SECOLO A.C.

Roma dopo le Guerre Puniche – Gli schiavi, le tensioni sociali e le prime rivolte – I Gracchi e la politica delle riforme – La crisi della repubblica – Le riforme di Silla

LA FINE DELLA REPUBBLICA

La crisi del Senato e l'ascesa di Pompeo – Lo scontro tra popolari e ottimati- L'ascesa di Cesare – La seconda guerra civile e la vittoria di Cesare – La morte di Cesare: lo scontro tra Antonio e Ottaviano

DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO: L'ETA' DI AUGUSTO

Ottaviano Augusto e la transizione verso il principato- La cultura dell'età augustea – la nuova morale e la condizione femminile

I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO

Il consolidamento dell'Impero- La situazione ai confini dell'Impero – La dinastia Giulio-Claudia – La dinastia Flavia – Il II sec. Dopo Cristo: splendore e crisi dell'impero- L'epoca del principato per adozione

IL CRISTIANESIMO E LE ORIGINI DELLA CHIESA

Le origini del Cristianesimo -Tolleranza e repressione nei confronti dei Cristiani – Un contesto di crisi culturale e religiosa- Il Cristianesimo e la tradizione classica

LA CRISI DEL III SECOLO D.C.

Le origini della crisi- La dinastia dei Severi – Gli imperatori “barbari” e i problemi dell'Impero

DA DIOCLEZIANO ALLA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

Diocleziano e l'organizzazione dell'Impero – Costantino e la nascita di un Impero cristiano- I successori di Costantino – Il regno di Teodosio – La fine dell'Impero d'Occidente

I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO

Il Medioevo – I regni romano-barbarici – Il regno dei Franchi – L'Impero romano d'Oriente – Gli Ostrogoti in Italia – L'età di Giustiniano -
I LONGOBARDI E L'ASCESA DEL PAPATO
L'invasione dei Longobardi – Il regno dei Longobardi – La nascita dello Stato della Chiesa- Il monachesimo
L'ETA' CAROLINGIA :caratteri
Le origini del Feudalesimo – L'immaginario del mondo medievale

GEOGRAFIA

Testo in uso: Dinucci – Pellegrini, Geografia del ventunesimo secolo, Zanichelli
I continenti extraeuropei: AFRICA – ASIA – AMERICA -OCEANIA
Gli studenti hanno preparato ed esposto alla classe ricerche sui Paesi più importanti (relativamente agli aspetti economici, politici,culturali)dei singoli continenti.
Inoltre, nel corso dell'anno sono state affrontate e sviluppate tematiche relative al mondo contemporaneo, in prosecuzione di quanto introdotto nel corso del precedente anno scolastico.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Testo in uso: Cantarella- Martinotti , Diventare cittadino, Einaudi scuola
Sono stati ripresi alcuni temi affrontati nel corso del precedente anno scolastico e tuttora di stretta attualità, come la FAMIGLIA e la sua centralità nella società italiana di oggi, il LAVORO e la sua organizzazione, le principali STRUTTURE POLITICHE ED AMMINISTRATIVE dello Stato italiano.
In ogni caso, ogni qual volta si sono affrontate discussioni relative a tematiche della società contemporanea, originate dalla lettura di libri o dal commento di fatti di attualità, in concreto si è lavorato sulla disciplina in questione.

Data 4/06/2018

Luisa Orzi
Laura Galotti

Firma
Lucrezia Anna Troiano



LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 2° E (Indirizzo linguistico) – Anno Scolastico 2017 / '18
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti del corso

Grammatica

- I complementi di interesse, di fine o scopo e di limitazione; la costruzione del cosiddetto "doppio dativo".
- I gradi dell'aggettivo: il comparativo, il superlativo e le loro particolarità.
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi, determinativi, indefiniti ed interrogativi.
- Il pronome relativo e le proposizioni subordinate relative.
- Il modo supino (attivo e passivo)..
- Il modo participio (presente, perfetto e futuro) e la sua "relatività cronologica".
- La costruzione perifrastica attiva.
- Il modo infinito nei suoi tre tempi alla forma attiva ed a quella passiva.
- Le proposizioni subordinate infinitive (oggettive e soggettive).
- Il modo indicativo nei perfetto, piuccheperfecto e futuro anteriore alla forma passiva.
- Il costrutto dell'"ablativo assoluto".
- Il modo congiuntivo nei suoi quattro tempi alla forma attiva ed a quella passiva.
- Le proposizioni subordinate finali, consecutive, complete con il verbo al modo congiuntivo (volitive introdotte da *ut/ne*, complete di fatto, dichiarative introdotte da *quod*).
- Le proposizioni subordinate narrative (costrutto del *cum* + congiuntivo).
- I verbi irregolari *eo, fero, volo, nolo, malo*.
- I verbi deponenti e semideponenti.

Civiltà romana

Il teatro romano. Le guerre. La poesia d'amore. Il diritto e l'oratoria.

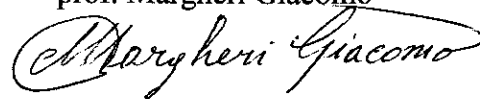
Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: **Angelo Roncoroni - Elena Sada - Antonella Grignola** "*Vestigia – Sulle tracce del latino*", delle edizioni Carlo Signorelli Scuola (by Mondadori Education), Milano 2016¹.

Gli studenti sono stati invitati a dotarsi anche di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni – Scevola Mariotti, **IL – Vocabolario della lingua latina**, ed. Loescher, Torino.

Borgo San Lorenzo, 09 / VI / 2018

prof. Margheri Giacomo



Professor. Mario Li Mura

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo Get Thinking 2 dalla Unit 1 alla Unit 12

Grammar:

Have to/don't have to; should/shouldn't; mustn't/don't have to; past continuous; defining relative clauses; past simple vs past continuous; when and while; present perfect with for and since; reflexive pronouns; a/an, the, zero article; (not) as ... as; intensifiers with comparatives; question tags; adverbs; comparative of adverbs; indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.); all/some/any/non of them; should/had better/ought to; present perfect continuous; non-defining relative clauses; present perfect simple vs present perfect continuous; will (not), may (not), might (not) for prediction; modal verbs of deduction (present); first conditional review/unless in the conditional sentences; past simple vs past continuous (review); used to; second conditional; wish + past simple; the passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future); past perfect simple; modal verbs of deduction (past), past perfect continuous; past perfect simple vs past perfect continuous; reported statements; reported questions; verb patterns; be allowed to/let; wish + past perfect; third conditional.

Vocabulary and Functions:

Gadgets, housework – Giving opinions;
Sport and sport verbs, sequence words – Talking about feelings;
School and learning, school subjects, verbs about thinking – Asking and giving/refusing permission;
Entertainment, types of film, types of television programme – Checking understanding;
Information technology, advice – Giving advice;
Music, musical instruments, making music – Expressing annoyance;
The environment, verbs to talk about energy – Expressing surprise and enthusiasm;
Science, direction and movement – Talking about past habits;
Jobs, work in/as//for, work vs job – Expressing preferences;

Keeping healthy, health collocations, time linkers: when, as soon as, then, until, while – Talking about your health;
Journalism and the media, having fun, verbs with objects + infinitive – Reporting news;
Rules and discipline, consequences and reasons – Following simple instructions.

Litterature:

Lettura – Traduzione, analisi e riscrittura di paragrafi scelti

Hemingway E. : The short happy life of Francis Macomber; The snows of Kilimanjaro; Old man at the bridge; Up in Michigan; The end of something; Big two-hearted river (part I and II); Hills like white elephants; A clean well-lighted place; God rest you merry, gentlemen.

Fitzgerald F. S. : The Great Gatsby

Filmografia in lingua originale:

'The Great Gatsby' di Baz Luhrman (2013)
'Shakespeare in Love' di John Madden (1998)

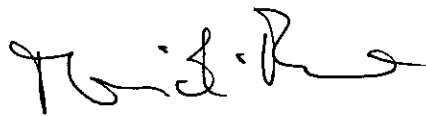
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le vacanze lettura di un testo a scelta tra:

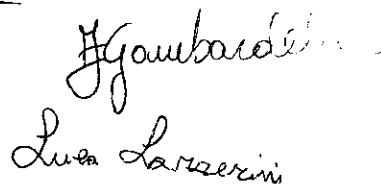
Austen J. – 'Pride and Prejudice'

Hemingway E. – 'The first forty-nine stories' (lettura dei racconti rimanenti)

Data
9/6/18



Firma



Luisa Larzerini

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

PROGRAMMA

MATERIA: CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE

CLASSE: 2E

A.S. 2017/2018

DOCENTE: BOLZAN DANIELA HELEN

Programma:

- Introductions: personal questions about familiar topics.
 - Work and study
 - personal background: name, age, where do you live etc.
 - travel and holidays
 - entertainment, reading, movies, going out, free time.
 - Food, health and sport.
 - Clothes, fashion and music.
 - The environment.

- Describe your dream holiday. (present continuous)
 - where are you going?
 - How are you going to get there?
 - How long are you staying?
 - What do you want to see there?
 - Who are you going with?

- Describe 2 pictures/photographs: speaking activity in pairs.
 - Describe.
 - Compare (both)
 - contrast (while, whereas)
 - speculate (probably, maybe)

- Phrasal verbs game.
 - introduction to common phrasal verbs regarding daily routines.
 - Build up a chain story using at least 1 phrasal verb each. (whole class speaking activity)
 - Build up a chain story using the past tense and phrasal verbs.

- Song: "Tom's diner" by Suzanne Vega. The Present Continuous.
 - Listening, reading, comprehension and worksheet.
 - Present simple vs present continuous.

- Dictation: listening activity.
 - Passage from Hemingway short stories: "the capital of the world" and

- Describe a rock show/concert.

- "Lights, camera, action": going to the cinema.
 - The movies vocabulary
 - how to write a film review.

- Second conditionals chain game: questions and consequence: if..

- Agreeing and disagreeing in an informal conversation:

- “the importance of keeping fit and healthy”.

- Describe your perfect day using the second conditional.

- job interview: vocabulary and expressions. Job-work-career.

Role play: simulated job interviews.

-Rules: be allowed to/let/must/have to pictionary game.

- Film

- the great Gatsby.
- Shakespeare in love.

Dekan.

Mateede Bunnimi
Laura Galotti

Professor. NENCETTI ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

RIPASSO DEL PROGRAMMA DI PRIMA (LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOL.1 FINO ALL'UNITA' 5)

LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOLUME 1 FINO A UNITA' 8 E VOL. 2 FINO A UNITA' 2 PARZIALE. IN DETTAGLIO :

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO RELATIVO :

UNITA' 6

- CHIEDERE INFORMAZIONI SUI MEZZI DI TRASPORTO E RISPONDERE (CON LESSICO RELATIVO)
- PRENOTARE E ACQUISTARE UN BIGLIETTO
- PRENOTARE UN ALLOGGIO/SISTEMAZIONE (LESSICO RELATIVO)
- PARLARE DEL TEMPO ATMOSFERICO

UNITA' 7

- RACCONTARE UNA GIORNATA (LE AZIONI QUOTIDIANE)
- SITUARE NEL TEMPO
- ESPRIMERE LA FREQUENZA DI UN'AZIONE
- ORDINARE AL RISTORANTE, BAR, BISTROT, ECC... E FARE APPREZZAMENTI, I PASTI DELLA GIORNATA
- LE MATERIE E GLI ORARI SCOLASTICI IN FRANCIA

09/06/2018

Nima Politi
Luca Lanzani

Firma

Prof. Roberto Nencetti

PROGRAMMA DI 2E F (seconda lingua francese)

Comunicazione:

- raccontare le vacanze/ esprimere buoni propositi
- parlare di orario scolastico/materie/paragonare sistema scolastico (francese-italiano)
- esprimere la frequenza/parlare di abitudini
- descrivere il carattere
- raccontare esperienza di viaggio
- esprimer opinione (scuola, città/campagna, film...)
- raccontare fatti dell'infanzia/incidenti, malattie...
- parlare e descrivere animali domestici/selvatici
- descrivere abitazione (reale/ideale)/fare visitare un appartamento/situare nello spazio
- fare acquisti nei negozi/descrivere una vetrina/opinione su outfit
- parlare di salute/medicinali/dottore...
- esprimere un'intenzione/un progetto

Grammatica:

- espressioni di tempo (legate al passato; all'appuntamento...)
- passato prossimo/imperfetto
- participio passato
- connettori
- avverbi di frequenza
- approccio espressione dell'ipotesi (imperfetto/condizionale)

Lessico:

- turismo, vacanza, strutture, trasporti
- carattere(qualità, difetti)
- regali, vestiti, accessori
- vacanze/feste/tradizioni
- tavola, alimenti, pasti
- scuola, materie, orari
- sport, tempo libero
- abitazioni, stanze, mobili
- città/campagna
- salute, malattie, incidenti

film:

Su le chemin de l'école

Civiltà:

-abitudini alimentari in Francia/il menu e la carte

-sistema scolastico

I rappresentanti

Luca Lorenzi
Rexhmet Hoxha

l'insegnante

Chantal Paluszek



Classe	2 E Linguistico	Materia	Lingua e Civiltà Straniera – SPAGNOLO 2	A.S.	2017/2018
---------------	-----------------	----------------	---	-------------	-----------

Libri di testo:

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Acción A*, Zanichelli (Unitades 7, 8, 9, 10, 11, 12).
- Cuenca Álvarez Silvia, Mazzetti Maria Silvia, *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Italica.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana (seconda edizione)*, Zanichelli.

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto nel corrente anno scolastico, classe seconda di liceo linguistico, **Spagnolo Seconda Lingua Straniera**, ha seguito la scansione per moduli argomentativi proposta dal libro di testo *Acción A* (Unità 7, 8, 9, 10, 11, 12) integrando le attività didattiche con gli esercizi, gli schemi e gli approfondimenti proposti dal libro di grammatica *Nueva Agenda de Gramática*. Per la civiltà, è stato svolto un percorso didattico sui paesi americani di lingua spagnola con le letture, le attività di comprensione del testo scritto e orale, le attività di produzione scritta e orale, e della rielaborazione proposte dal libro di testo *Una vuelta por la cultura hispana*.

Per la consultazione del programma svolto, il dettaglio delle attività di comprensione e produzione orale e scritta, gli argomenti di grammatica, gli esercizi svolti, il riferimento delle pagine e ogni ulteriore precisazione, si prega di prendere visione della stampa del file di «riepilogo delle attività svolte» allegato al presente documento.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Leggere e svolgere tutte le attività didattiche proposte del seguente libro:

Anónimo, *Cantar de Mio Cid (Libro + CD Audio)*
Adaptación didáctica y actividades por **Carmelo Valero Planas**
Ilustraciones de **G. Garofalo & M. Vattani**
Nivel Segundo A2
Codice ISBN: 978-88-530-0491-8

Borgo S. Lorenzo (FI), Venerdì 08.06.2018

Gli alunni

Laura Gozzetti

F. Gambardella

L'insegnante

Cosimo Ruffaro

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

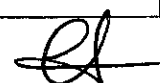
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
18/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
20/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo. El uso de la preposición "a" delante de objeto directo de persona concreta.	
22/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo. La división silábica del español. Los diptongos.	
25/09/2017	La regla de los acentos en los monosílabos, en las palabras agudas y llanas.	
27/09/2017	La regla de los acentos en las palabras esdrújulas y sobresdrújulas. Ejercicios. Actividad en grupos con la canción "Despacito" de Luis Fonsi.	
29/09/2017	Control de los deberes. Refuerzo de la regla de los acentos. Actividad audio p. 17 n. 2 (Nueva agenda de gramática).	Nueva agenda de gramática: p. 15 n. 1, 2, 3, 4; p. 16 n. 1.
02/10/2017	Forma y uso del Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 94 n. 18, 19.	
04/10/2017	Control de los deberes. Repaso del pretérito perfecto. Expresar obligación o necesidad. Las perífrasis: tener+que+inf.; deber+inf. y hay+que+inf. Ej. p. 91 n. 11. Las tareas domésticas: p. 90 n. 9.	Acción A: p. 95 n. 20; p. 39 (ej) n. 9; p. 40 (ej) n. 10; p. 41 (ej) n. 4; p. 42 (ej) n. 5.
06/10/2017	Control de los deberes. Preguntar la causa y justificarse. Audición p. 93 n. 15. Ejercicio p. 93 n. 17.	Acción A: p. 92 n. 13 (en el cuaderno); p. 95 n. 21; p. 37 (ej) n. 3; p. 38 (ej) n. 5; p. 39 (ej) n. 6; p. 40 (ej) n. 11; p. 42 (ej) n. 6.
09/10/2017	Actividad: ¿Has hecho la compra?, p. 86 n. 1; p. 87 n. 2. Audición p. 87 n. 3; En el supermercado: actividad en la p. 88 n. 4. Lengua en vídeo: actividades p. 89 n. 6, 7 y 8.	
11/10/2017	Le alunne sono in auditorium. In classe sono presenti soltanto Pettinari Giovanni e Trivigno Riccardo.	
13/10/2017	Traducción de frases del italiano al español. Refuerzo del pretérito perfecto. Ej. p. 195 (Nueva Agenda de gramática) n. 4, 5; p. 196 n. 1.	Ej. p. 40 (ej) n. 12 ; p. 42 (ej) n. 7.
16/10/2017	Examen escrito de gramática sobre la Unidad 7.	
18/10/2017	Control de los deberes. Las perífrasis IR+A+INFINITIVO y PENSAR+INFINITIVO; ejercicio p. 105 n. 16. Uso de los verbos IR/VENIR; TRAER/LLEVAR; PEDIR/PREGUNTAR; ejercicio p. 106 n. 17.	Traducir el texto en la p. 96 "La mujer en la sociedad española"; responder a las preguntas de la actividad n. 1 y corregir las respuestas falsas.
20/10/2017	Control de los deberes. Repaso de los adjetivos posesivos antepuestos. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos. Ejercicio p. 107 n. 19.	Ejercicios: p. 105 n. 15; p. 106 n. 18; p. 45 (ej) n. 7, 8, 9.
23/10/2017	Repaso de los posesivos antepuestos. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos. Ejercicios de refuerzo.	
25/10/2017	Control de los deberes. Actividad de comprensión de un texto audiovisual con el vídeo "Comer a lo grande". Audición p. 101 n. 6 "Poner una mesa elegante. Léxico: poner y quitar la mesa: ej. p. 101 n. 5.	Ejercicios: p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4.
30/10/2017	Clase de conversación con la lectora.	
03/11/2017	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español. Lengua en vídeo: actividades p. 103 n. 10 y 11.	Hacer un resumen escrito de unas 10 líneas del vídeo "Comer a lo grande". Ejercicios: p. 44 (ej) n. 5, 6; p. 46 (ej) n. 13.
06/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
08/11/2017	Control de los deberes. Traducciones de frases del italiano al español. Repaso de los verbos IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, PEDIR/PREGUNTAR.	Ej. p. 102 n. 7, 8; p. 47 (ej) n. 1, 2, 3, 4; p. 48 (ej) n. 5, 6, 7, 8.
10/11/2017	Exámenes orales: Barzagli Sara (2E), Bucelli M.Luisa (2E), Burrini Matilde (2E), Naldoni Angelica (2E), Pini Julia (2E).	Nueva agenda de gramática: p. 299 n. 3; p. 300 n. 2; p. 301 n. 2.

Laura Gobetti
Faubardello



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
13/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
15/11/2017	Exámenes orales: Amerighi M. (2F), De Salvo A. (2F), Geroni A. (2F), Landi G. (2F), Sodano M. (2F) y Tornese M. (2F).	Actividad: p. 109 n. 1.
17/11/2017	Exámenes orales: Erci S. (2E); Galeotti L. (2E); Incagli E. (2E); Polidori B. (2E) y Ulivi T. (2F).	
20/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
22/11/2017	Exámenes orales: Gambardella F. (2E), Naldi E. (2F), Raspini C. (2E) y Trivigno R. (2E).	
27/11/2017	Clase de conversación con la lectora. Exámenes orales: Matteucci N. (2F).	
29/11/2017	Control de los deberes. Audiciones p. 112 n. 4 y 5. Actividad de expresión oral: p. 113 n. 7.	Acción: p. 110 n. 1, 2, 3; p. 113 n. 6.
01/12/2017	Examen escrito (Unidad 8).	
04/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
06/12/2017	Hispanoamérica: geografía y territorio. Diferencias entre América del sur, Latinoamérica e Hispanoamérica. Actividades p. 120 y p. 121 n. 1, 2, 3.	
13/12/2017	Control de los deberes. Giovanni Pettinari presenta a la clase su trabajo sobre la comida. Introducción al mundo hispano. Diferencia entre Hispanoamérica, Latinoamérica e Iberoamérica. Actividades p. 121 n. 1, 2 y 3.	Aprender las capitales de los países hispanoamericanos.
15/12/2017	Presentación de los trabajos en grupos sobre las civilizaciones precolombinas.	
18/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
20/12/2017	Prueba de comprensión auditiva.	
22/12/2017	Presentación de los trabajos en grupo sobre las civilizaciones precolombinas.	
08/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
10/01/2018	Control de los deberes. Entrega de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Repaso del uso de la preposición "a" delante de objeto directo de persona concreta.	
12/01/2018	Exámenes orales: De Salvo A. (2F), Geroni A. (2F), Naldoni A. (2E), Raspini C. (2E), Trivigno R. (2E).	Escribir en el cuaderno 10 frases con el complemento de objeto directo sin la preposición "a" y 10 frases con el complemento de objeto directo con la preposición "a".
15/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
17/01/2018	Exámenes orales: Amerighi M. (2F), Barzagli S. (2E), Burrini M. (2E), Erci S. (2E) y Galeotti L. (2E).	
19/01/2018	Exámenes orales: Incagli E. (2E), Landi G. (2F), Matteucci N. (2F), Polidori B. (2E), Sodano M. (2F) y Tornese M. (2F).	
22/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
24/01/2018	Control de los deberes. Exámenes orales: Bucelli M.L. (2E), Gambardella F. (2E), Pini J. (2E) y Ulivi T. (2F).	Nueva agenda de gramática: p. 207 n. 1, p. 208 n. 2, 3, 4, 5; p. 212 n. 1, 2, 3; p. 213 n. 4, 6.
26/01/2018	Unidad 12: repaso de los números, fechas, meses y estaciones. Audición p. 152 n. 2. Actividad p. 153 n. 3. Ejercicios p. 158 n. 12, 13.	
29/01/2018	Asamblea d'istituto.	
31/01/2018	Control de los deberes. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Audición p. 154 n. 5. Refuerzo del pretérito indefinido y sus marcadores temporales.	Nueva agenda de gramática: p. 214 n. 7; p. 215 n. 1, 2; p. 216 n. 4. Acción: p. 67 (ej) n. 1, 2; p. 69 (ej) n. 7, 8, 9; p. 70 (ej) n. 10.

Laura Galbetti

Gambardella



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

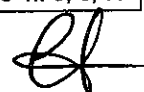
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
02/02/2018	Control de los deberes. Actividad p. 159 n. 15. Juego ¿Cuándo fue la última vez? Audición p. 156 n. 9.	Acción: p. 145 n. 16, 17; p. 158 n. 12, 13; p. 159 n. 14; p. 61 (ej) n. 1; p. 64 (ej) n. 9, 10; p. 70 (ej) n. 11.
05/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
07/02/2018	Control de los deberes. Exámenes orales: Naldi Emma (2F). El pretérito pluscuamperfecto.	Acción: p. 157 n. 10 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); n. 11; p. 65 (ej) n. 1, 2.
09/02/2018	El pretérito pluscuamperfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios de refuerzo.	
12/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
14/02/2018	Control de los deberes. Los tiempos del pasado de indicativo. Audición p. 67 (ej) n. 3. Actividades p. 71 (ej) n. 2, 3.	Acción: p. 146 n. 18; p. 64 (ej) n. 11; p. 65 (ej) n. 3, 4; p. 72 (ej) n. 4.
16/02/2018	Control de los deberes. Los verbos de transformación.	Acción: p. 68 (ej) n. 5, 6; p. 70 (ej) n. 12; p. 72 (ej) n. 5.
19/02/2018	Los verbos de cambio. Ejercicios p. 147 n. 20, 21. Audición p. 139 n. 1.	
21/02/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español. Repaso de los verbos de transformación.	Ejercicios: p. 147 n. 21; p. 62 (ej) n. 4, 5; p. 64 (ej) n. 12.
28/02/2018	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo. Repaso del pretérito imperfecto.	Ejercicios: p. 66 (ej) n. 5, 6.
02/03/2018	Control de los deberes del miércoles. Visionado de "El baile del cuadrado". Repaso de los verbos de cambio. Traducción de frases del italiano al español. Actividades: p. 142 n. 9, 10; p. 143 n. 11.	
05/03/2018	Control de los deberes. Lengua en vídeo: p. 140 n. 3, 4, 5, 6.	Ejercicios: p. 141 n. 7; p. 143 n. 12.
07/03/2018	Examen escrito de gramática (Unidades 11 y 12).	
09/03/2018	Exámenes orales: Bucelli M.L., Burrini M., Galeotti L. y Geroni A. El alumno Trivigno Riccardo recupera el examen escrito de gramática.	
12/03/2018	Clase de conversación con la lectora. Exámenes orales: Amerighi M., Erci S., Incagli E., Landi G. y Sodano M. Gli alunni Tomese M, Trivigno R. e Ulivi T.	
14/03/2018	Exámenes orales: Barzagli S., Matteucci N., Naldi E., Pini J., Tomese M. y Ulivi T.	
16/03/2018	Exámenes orales: De Salvo A., GAmbardella F., Naldoni A., Polidori B., Raspini C. y Trivigno R.	
26/03/2018	Clase de conversación con la lectora.	
28/03/2018	Unidad 9: "Esto es imprescindible"; actividad de léxico p. 114 y p. 115. Internet y nuevas tecnologías: audición p. 116 n. 3; ejercicio p. 116 n. 4.	
06/04/2018	Control de los deberes. Actividad de comunicación: describir un objeto. Ejercicios p. 117 n. 6, 7 y 8. Hablar de la profesión: actividad p. 118 n. 9.	Producción escrita: p. 116 n. 5; actividad p. 49 (ej) n. 1.
09/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
11/04/2018	Control de los deberes. Lengua en vídeo: actividades p. 119 n. 12 y 13. Gramática: contraste entre SER y ESTAR. Ejercicios: p. 121 n. 16; p. 51 (ej) n. 7; p. 52 (ej) n. 9.	Ejercicios: p. 50 (ej) n. 2, 4 y 5; p. 51 (ej) n. 6.
13/04/2018	Control de los deberes. Contraste SER/ESTAR; SER/ESTAR + adjetivos. Ejercicio p. 122 n. 18. Adjetivos que cambian su significado con SER o ESTAR. Ejercicio p. 123 n. 19. Audición p. 120 n. 14 "Profesiones con futuro": actividad de comprensión del texto oral.	Nueva Agenda de Gramática: estudiar el contraste SER/ESTAR en las páginas 184 y 185. Acción: p. 121 n. 17.
16/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
18/04/2018	Control de los deberes. Las locuciones adversativas (pero, sino, sin embargo y en cambio). Ejercicios: p. 123	Acción A: p. 51 (ej) n. 7, 8; p. 52 (ej) n. 9. Nueva Agenda de Gramática p. 188 n. 1, 2; p. 190 n. 5, 6, 7.

Laura Gabotti
Gambardella



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

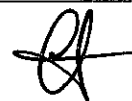
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO2

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	n. 20; p. 52 (ej) n. 10. Traducciones de frases del italiano al español.	
20/04/2018	Control de los deberes. Actividades con las profesiones. Ejercicio p. 398 n. 1.	Ejercicios: p. 53 (ej) n. 1, 2, 4; p. 54 (ej) n. 5, 6.
27/04/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español. Inventos de origen español: actividad de comprensión del texto escrito p. 124 y p. 125. Refuerzo de SER/ESTAR.	Acción p. 54 (ej) n. 7. Nueva Agenda: p. 398 n. 2; p. 399 n. 3, 4, 5.
04/05/2018	Ejercicios de preparación al examen escrito sobre la Unidad 9. Traducciones de frases del italiano al español.	
07/05/2018	La classe è in gita.	
09/05/2018	Examen escrito (unidad 9).	
11/05/2018	Unidad 10: audición p. 126 - p. 127 "En la ciudad". Preguntar y dar indicaciones. Audición p. 128 n. 2. Audición p. 129 n. 3. Actividad p. 129 n. 4. Construir diálogos en parejas preguntando y dando indicaciones.	
14/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
16/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 133 n. 12, 13; p. 134 n. 15.	Acción A: p. 55 (ej) n. 1; p. 56 (ej) n. 3, 4. Nueva Agenda de Gramática: p. 402 n. 1, 2; p. 403 n. 4.
18/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos reflexivos. El imperativo con los pronombres directos, indirectos y combinados.	Ejercicios: p. 133 n. 14; p. 57 (ej) n. 6, 7.
21/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
23/05/2018	Repartición de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Control de los deberes. Repaso del imperativo con los pronombres.	Ejercicios: p. 134 n. 16; p. 57 (ej) n. 8, 9; p. 58 (ej) n. 10; p. 59 (ej) n. 2, 3, 4.
30/05/2018	Control de los deberes. POR y PARA. Nueva Agenda de Gramática: p. 147 n. 1, 2. Audición p. 131 (Acción C) n. 8. Actividad p. 131 n. 9.	
01/06/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español: p. 60 (ej) n. 7.	Acción A: p. 135 n. 17, 18; p. 58 (ej) n. 11, 12, 13; p. 60 (ej) n. 5, 6.
04/06/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/06/2018	Examen escrito (unidad 10).	
08/06/2018	Despedida. Adempimenti di fine anno.	

Laura Colletti
 Gambardello



Professor. Teresa Russo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Léxico: Alimentos y bebidas - ordenar en un restaurante.

- Representación de los diálogos en grupo.
- Gastronomía Española: Cañas y Tapas.
- Versión modificada de los cuentos de hadas para practicar el Imperfecto y el Pretérito Indefinido. Presentaciones en Power point - prezzi por parte de los alumnos.
- Actividades con fichas para hablar de experiencias pasadas en su contexto. de acciones puntuales en el pasado. Pretérito Imperfecto para hacer descripciones en el pasado y hablar de acciones habituales.
- Elaboración del diario perdido y recuperado de Lola Molina.
- Narración de anécdotas pasadas, experiencias de los alumnos.
- Canciones tradicionales navideñas de Venezuela y el mundo.
- Fiestas de España: Los Sanfermines. La Batalla del Vino y la Fiesta de la Sidra. Fallas de Valencia. La Feria de Abril.
- Actividades para practicar el uso de los verbos ser y estar - Pretérito Perfecto.
- Tema sobre La ecología y el medio ambiente. Cortometraje: Despachito medio ambiente: Reducir, reutilizar y reciclar con Hiper Dino.
- Proyección de la serie televisiva "extra" - Canal Español- Tema sobre los malos entendidos que ocurren cuando uno aprende una lengua extranjera.- Ciudades del mundo - cortometraje: ejercicios

Léxico: Alimentos y bebidas - ordenar en un restaurante.

- Representación de los diálogos en grupo.
- Gastronomía Española: Cañas y Tapas.
- Versión modificada de los cuentos de hadas para practicar el Imperfecto y el Pretérito Indefinido. Presentaciones en Power point - prezzi por parte de los alumnos.
- Actividades con fichas para hablar de experiencias pasadas en su contexto. de acciones puntuales en el pasado. Pretérito Imperfecto para hacer descripciones en el pasado y hablar de acciones habituales.
- Elaboración del diario perdido y recuperado de Lola Molina.
- Narración de anécdotas pasadas, experiencias de los alumnos.
- Canciones tradicionales navideñas de Venezuela y el mundo.

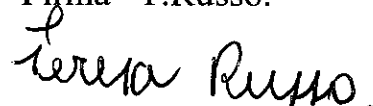
- Fiestas de España: Los Sanfermines. La Batalla del Vino y la Fiesta de la Sidra. Fallas de Valencia. La Feria de Abril.
- Actividades para practicar el uso de los verbos ser y estar - Pretérito Perfecto.
- Tema sobre La ecología y el medio ambiente. Cortometraje: Despachito medio ambiente: Reducir, reutilizar y reciclar con Hiper Dino.
- Proyección de la serie televisiva "extra" - Canal Español- Tema sobre los malos entendidos que ocurren cuando uno aprende una lengua extranjera.- Ciudades del mundo - cortometraje: ejercicios

EVENTUALI OSSERVAZIONI


Per ulteriori informazioni rivolgersi al docente curriculare Prof. C. Strigaro.

Data 12/06/2018

Firma T.Russo.



Studenti



Professor. NENCETTI ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

RIPASSO DEL PROGRAMMA DI PRIMA (LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOL.1 FINO ALL'UNITA' 4)

LIBRO DI TESTO "EIFFEL EN LIGNE" VOLUME 1 FINO A UNITA' 8 E VOL. 2 UNITA' 1. IN DETTAGLIO :

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO RELATIVO :

UNITA' 5

- CHIEDERE E DIRE QUELLO CHE SI VUOLE COMPRARE
- CHIEDERE QUANTITA', PREZZO E MODI DI PAGAMENTO
- . IL CIBO E GLI ALIMENTI
- I NEGOZI RELATIVI AI GENERI ALIMENTARI

UNITA' 6

- CHIEDERE INFORMAZIONI SUI MEZZI DI TRASPORTO E RISPONDERE (CON LESSICO RELATIVO)
- PRENOTARE E ACQUISTARE UN BIGLIETTO
- PRENOTARE UN ALLOGGIO/SISTEMAZIONE (LESSICO RELATIVO)
- PARLARE DEL TEMPO ATMOSFERICO

UNITA' 7

- RACCONTARE UNA GIORNATA (LE AZIONI QUOTIDIANE)
- SITUARE NEL TEMPO

- I VERBI PRONOMINALI
- VERBI IRREGOLARI "PARTIR, SORTIR, ... PRENDRE" P. 117

-UNITA' 7

- I PRONOMI COI E POSIZIONE NELLA FRASE
- IMPERATIVO DEI VERBI PRONOMINALI
- "PASSE' COMPOSE'", FORMAZIONE E USO (FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA)
- AVVERBI DI TEMPO
- IMPERFETTO INDICATIVO
- VERBI IRREGOLARI "OUVRIR, SUIVRE, ..." P. 134-135

UNITA' 8

- IL COMPARATIVO
- PRONOMI INTERROGATIVI VARIABILI
- FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA
- IL FUTURO SEMPLICE
- VERBI IRREGOLARI "CONNAITRE, VENDRE, RECEVOIR, ..." P. 151

UNITA' 1 VOL. 2

- ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON AUSILIARE "AVOIR"
- PRONOMI DOPPI E LORO POSIZIONE NELLA FRASE
- CONDIZIONALE PRESENTE
- PRONOMI DIMOSTRATIVI
- VERBI IRREGOLARI " PLAIRE, RIRE, ..." P. 27

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico : esercizi sulle strutture grammaticali e il lessico di vario tipo (di completamento, traduzione e produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su dialoghi e lessico per quella orale.

Per la preparazione, oltre al ripasso del programma sul libro di testo sopra esposto, sono stati assegnati esercizi dal libro per le vacanze dello scorso anno "En avant toute!" volume 1 e dalla grammatica "Ma grammaire de français", entrambi già in possesso degli alunni; è stato inoltre assegnato un libro di letture, anche questo con esercizi, di livello A2. Si consiglia di svolgere ulteriori esercitazioni di traduzione e produzione, possibilmente con correzione assistita.

Data

09/06/2018

Benedetta Polidori
Laura Gabotti

Firma

Prof. Roberto Nencetti

C

PROGRAMMA DI 2EF Terza lingua francese

Comunicazione:

- raccontare le vacanze/buoni propositi
- descrivere attività proprie al mare/ montagna
- descrivere strutture ricettive di vacanza/mezzi di trasporto
- parlare delle attività quotidiane/ dei passatempi
- parlare di un piatto preferito/dare una ricetta.
- esprimere la competenza/spiegare come fare
- raccontare le feste di fine anno
- parlare della stagione preferita/del tempo che fa
- parlare di sport
- raccontare ricordi d'infanzia
- parlare del carattere(qualità/difetti)
- /esprimere accordo su descrizione secondo lo zodiaco
- descrivere propria abitazione e dire cosa si vorrebbe cambiare
- parlare di un animale domestico
- raccontare esperienza di viaggio a Malta
- fare acquisti nei negozi
- sollecitare/esprimere l'opinione sui vestiti/ un outfit
- esprimere un'intenzione/un progetto

Grammatica:

- pronomi personali complementi
- espressioni tempo legate al passato/passato prossimo/imperfetto
- accordo del participio passato
- connettori
- avverbi di frequenza

Lessico:

- caratteri/qualificativi
- feste, regali, vestiti, accessori
- attività quotidiane e passatempi/momenti della giornata
- vacanze, attività, bagagli, mezzi di trasporto
- clima

- lo sport, la danza...
- tavola, alimenti, pasti
- materie scolastiche
- alloggio, stanze, mobili
- animali
- vestiti

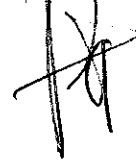
Civiltà:

- abitudini alimentari in Francia
- geografia: l'hexagone
- sistema scolastico (confronto)

I rappresentanti

Benvenuto
Lucrezia

l'Insegnante
Chantal Paluszek



Classe	2 E Linguistico	Materia	Lingua e Civiltà Straniera – SPAGNOLO 3	A.S.	2017/2018
---------------	-----------------	----------------	---	-------------	-----------

Libri di testo:

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Acción A*, Zanichelli (Unitades 7, 8, 9, 10, 11, 12).
- Cuenca Álvarez Silvia, Mazzetti Maria Silvia, *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Italica.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana (seconda edizione)*, Zanichelli.

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto nel corrente anno scolastico, classe seconda di liceo linguistico, **Spagnolo Terza Lingua Straniera**, ha seguito la scansione per moduli argomentativi proposta dal libro di testo *Acción A* (Unità 7, 8, 9, 10, 11, 12) integrando le attività didattiche con gli esercizi, gli schemi e gli approfondimenti proposti dal libro di grammatica *Nueva Agenda de Gramática*. Per la civiltà, è stato svolto un percorso didattico sui paesi americani di lingua spagnola con le letture, le attività di comprensione del testo scritto e orale, le attività di produzione scritta e orale, e della rielaborazione proposte dal libro di testo *Una vuelta por la cultura hispana*.

Per la consultazione del programma svolto, il dettaglio delle attività di comprensione e produzione orale e scritta, gli argomenti di grammatica, gli esercizi svolti, il riferimento delle pagine e ogni ulteriore precisazione, si prega di prendere visione della stampa del file di «riepilogo delle attività svolte» allegato al presente documento.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Leggere e svolgere tutte le attività didattiche proposte del seguente libro:

Anónimo, ***Cantar de Mio Cid*** (Libro + CD Audio)
Adaptación didáctica y actividades por **Carmelo Valero Planas**
Ilustraciones de **G. Garofalo & M. Vattani**
Nivel Segundo A2
Codice ISBN: 978-88-530-0491-8

Borgo S. Lorenzo (FI), Venerdì 08.06.2018

Gli alunni

Nino Bliti

Matteo Bazzoli

Il docente

Cosima Scifano

L'insegnante

Cosima Scifano

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

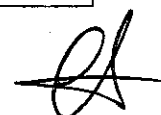
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2017	Saludos. Organización del curso. Control de los deberes.	portare tutto il lavoro svolto durante l'estate
19/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
20/09/2017	Control de los deberes. Ejercicios de recuperación y refuerzo.	
22/09/2017	La división silábica del español. Las vocales fuertes y débiles. Los diptongos.	
26/09/2017	Los monosílabos. El acento tónico y gráfico en las palabras agudas y llanas.	
27/09/2017	La regla de los acentos en las palabras esdrújulas y sobresdrújulas. Ejercicios de refuerzo.	
29/09/2017	Control de los deberes. Refuerzo de la regla de los acentos. Actividad audio p. 17 n. 2 (Nueva agenda de gramática).	Nueva agenda de gramática: p. 15 n. 1, 2, 3, 4; p. 16 n. 1.
03/10/2017	El pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación: forma y uso.	
04/10/2017	Unidad 7: ¿Has hecho la compra? actividades p. 86, 87 n. 1; 2. Audición p. 87 n. 3; Comprensión p. 88 n. 4.	Ej. p. 37 (ej) n. 1, 2. En el cuaderno "describir tu plato favorito".
06/10/2017	Repaso del pretérito perfecto. Las tareas domésticas: actividad p. 90 n. 9. Las perífrasis de obligación y necesidad. Ejercicio p. 95 n. 21.	
10/10/2017	Refuerzo de las perífrasis de obligación y necesidad. Control de los deberes. Lengua en vídeo: actividades p. 89 n. 6, 7 y 8.	Ejercicios: p. 91 n. 11; p. 92 n. 13; p. 93 n. 17; p. 37 (ej) n. 3; p. 40 (ej) n. 11; p. 42 (ej) n. 6.
11/10/2017	Clase de conversación.	
13/10/2017	Exámenes orales: Barzagli Matteo, Hoxha Rexhina, Gerlotti Marianna, Parigi Martina y Politi Nina.	
17/10/2017	Exámenes orales: Focardi M. (2E); Biancalani S. (2F); Bodoga M. (2F); Galeotti L. (2F); Rossi L. (2F). Texto: p. 96 "La mujer en la sociedad española", actividades de comprensión del texto escrito.	Nueva agenda de gramática: p. 195 n. 4, 5; p. 196 n. 1.
18/10/2017	Exámenes orales:	
20/10/2017	Exámenes orales: Bacciotti M. (2F), Cipriani S. (2F), De Jesus E. (2E), Genesia E. (2F), Onasini V. (2F) y Stellati B. (2F).	Responder a las preguntas en la p. 96 n. 1 (corregir las respuestas falsas).
24/10/2017	Unidad 8: ¿Dónde vamos a comer?, actividad de comprensión del texto escrito p. 98 y p. 99. Los verbos IR/VENIR; TRAER/LLEVAR; PEDIR/PREGUNTAR. Actividad p. 106 n. 17.	
25/10/2017	Control de los deberes. Audición p. 100 n. 2 (Pedir en un restaurante). Actividad p. 101 n. 4. Poner y quitar la mesa: actividad p. 101 n. 5. Audición p. 101 n. 6. Las perífrasis IR+A+INFINITIVO y PENSAR+INFINITIVO.	Ejercicios: p. 100 n. 2; p. 101 n. 4; p. 106 n. 18; p. 45 (ej) n. 7, 8, 9.
27/10/2017		Traducir las siguientes palabras: mestolo, schiumarola, romaiole, tagliere, spatola, presina e poggiapentola. Ejercicios: p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4, 5, 6.
31/10/2017	Control de los deberes. Audición p. 44 (ej) n. 3. Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos.	Ej. p. 43 (ej) n. 1, 2; p. 44 (ej) n. 4, 5, y 6.
03/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
07/11/2017	Control de los deberes. Actividad de expresión oral: p. 102 n. 7. Actividad p. 102 n. 8. Lengua en vídeo p. 103 n. 10 y 11.	Acción p. 46 (ej) n. 10, 11, 12; p. 48 (ej) n. 6, 7. Nueva agenda de gramática: p. 61 n. 2; p. 62 n. 4, 5.
08/11/2017	Control de los deberes. Audición p. 104 n. 12. Actividad p. 104 n. 14. Repaso de los verbos TRAER/LLEVAR, PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR.	Ejercicios: 103 n. 10, 11; p. 46 (ej) n. 13; p. 47 (ej) n. 1, 3, 4; p. 48 (ej) n. 5, 8.
10/11/2017	Examen escrito (Unidades 7 y 8).	

Nina Politi
Matteo Corregli



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
14/11/2017	Repaso y refuerzo de los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos. Actividad de comprensión de lectura: p. 110 n. 1 y 2 (actividad en parejas).	
15/11/2017	Control de los deberes. Actividades de comprensión auditiva: p. 112 n. 4. 5. Actividad de expresión e interacción oral: p. 113 n. 7.	Acción: p. 111 n. 3.
17/11/2017	Clase de conversación con la lectora.	
21/11/2017	Repartición de los exámenes y reflexión sobre los errores cometidos. Control de los deberes. Clase de conversación.	Actividad de expresión escrita: p. 113 n. 6.
22/11/2017	Hispanoamérica: los países hispanoamericanos. El mundo hispano. Características territoriales de los países hispanoamericanos entre México y Tierra del Fuego.	
28/11/2017	Assemblea degli studenti.	
29/11/2017	Control de los deberes. Trabajos en grupos sobre las civilizaciones precolombinas: p. 134 y 135.	Una vuelta por la cultura hispana: p. 121 n. 1, 2, 3. Aprender las capitales de los países hispanoamericanos.
01/12/2017	Clase de conversación con la lectora.	
05/12/2017	Control de los deberes. Ejercicios de repaso. Traducción de frases del italiano al español en la pizarra.	
06/12/2017	Hispanoamérica: geografía y territorio. Diferencias entre América del sur, Latinoamérica e Hispanoamérica. Actividades p. 120 y p. 121 n. 1, 2, 3.	
12/12/2017	La población y sociedad hispanoamericana.	
13/12/2017	Control de los deberes. Introducción al mundo hispano. Diferencia entre Hispanoamérica, Latinoamérica e Iberoamérica. Actividades p. 121 n. 1, 2 y 3.	Responder a las preguntas en la p. 123 n. 1, 2, 3.
15/12/2017	Clase de conversación con la lectora. El descubrimiento de América. La figura de Cristóbal Colón.	
19/12/2017	Control de los deberes. Audición p. 125 n. 3. (Una vuelta por la cultura hispana). Las diferencias lingüísticas entre el español de España y el de Hispanoamérica.	
20/12/2017	Prueba de comprensión auditiva.	
22/12/2017	Clase de conversación con la lectora. Genesis E. recupera la prueba de audición.	
10/01/2018	Entrega de los exámenes y reflexión en plenaria sobre los errores cometidos. Repaso de los posesivos antepuestos y pospuestos.	
12/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
16/01/2018	Exámenes orales: Barzagli M. (2E), Galeotti M. (2F), Parigi M. (2F), Politi N. (2E) y Stellati B. (2E).	
17/01/2018	La quinceañera. Actividades de comprensión del texto escrito. Responder a las preguntas verdadero/falso y corregir las respuestas falsas.	
19/01/2018	Clase de conversación con la lectora.	
23/01/2018	Exámenes orales: Bodoga M. (2F), Cipriani S. (2F), Focardi M. (2E), Hoxha R. (2E), Onasini V. (2F) y Rossi L. (2F).	
24/01/2018	Exámenes orales: Biancalani S. (2F), De Jesus E. (2E), Genesis E. (2F) y Gerlotti (2F).	
26/01/2018	Clase de conversación con la lectora. Examen oral: Bacciotti M. (2F).	
30/01/2018	Control de los deberes. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y	Nueva agenda de gramática: p. 207 n. 1; p. 208 n. 2, 3, 4; p. 212 n. 1, 2, 3; p. 213 n. 4, 5, 6.

Nino Politi

Maria Rosendo



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

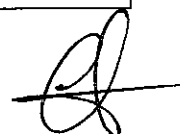
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	tercera conjugación. Audición p. 154 n. 5.	
31/01/2018	Control de los deberes. Repaso de los días de la semana. Los meses del año y las cuatro estaciones. Preguntar y decir las fechas. Refuerzo de los números a partir de 100. Actividades p. 152 n. 2, 3; p. 153 n. 4.	Acción: p. 145 n. 16, 17; p. 158 n. 12, 13; p. 159 n. 14, 15; p. 70 (ej) n. 11.
02/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/02/2018	Control de los deberes. Los marcadores temporales del pretérito indefinido. Actividad p. 155 n. 7.	Acción: p. 61 (ej) n. 1; p. 64 (ej) n. 9, 10; p. 67 (ej) n. 1; p. 69 (ej) n. 7, 8, 9; p. 70 (ej) n. 10.
07/02/2018	Control de los deberes. El Pretérito Pluscuamperfecto. Juego en equipos: ¿Cuándo fue la última vez que...?	Estudiar en el libro Nueva Agenda de Gramática el contraste entre Pretérito Perfecto e Indefinido (p. 218 y p. 219). Ej. p. 219 n. 1; p. 220 n. 3, 4.
13/02/2018	Control de los deberes. Repaso de la conjugación del pretérito indefinido.	Acción: p. 146 n. 18; p. 64 (ej) n. 11; p. 65 (ej) n. 3, 4.
14/02/2018	Control de los deberes. Los tiempos del pasado de indicativo. Actividad p. 65 (ej) n. 2. Audición p. 67 (ej) n. 3. Audición p. 157 n. 10 (Ecosistema).	Ejercicios: p. 71 (ej) n. 2, 3; p. 73 (ej) n. 4.
16/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
20/02/2018	Control de los deberes. Traducción de frases del italiano al español.	Ejercicios: p. 68 (ej) n. 5, 6; p. 70 (ej) n. 12; p. 72 (ej) n. 5.
21/02/2018	Control de los deberes. Actividad en vídeo: p. 140 n. 3, 4, 5. Los verbos de transformación.	
23/02/2018	Clase de conversación con la lectora.	
27/02/2018	Control de los deberes. Actividades: p. 141 n. 7; p. 142 n. 9, 10; p. 143 n. 11, 12. Refuerzo de los verbos de cambio.	Actividad p. 140 n. 6; p. 147 n. 19, 20, 21.
28/02/2018		Ejercicios: p. 62 (ej) n. 4, 5; p. 64 (ej) n. 12; p. 66 (ej) n. 5, 6.
02/03/2018	Clase de conversación con la lectora.	
06/03/2018	Control de los deberes. Repaso de los verbos de cambio. Traducción de frases del italiano al español.	
07/03/2018	Examen escrito de gramática (Unidades 11 y 12).	
09/03/2018	Clase de conversación con la lectora. Biancalani Sara recupera el examen escrito de gramática.	
13/03/2018	Exámenes orales: Barzagli M., Galeotti M., Genesia E., Hoxha R., Politi N. y Rossi L.	
14/03/2018	Exámenes orales: Biancalani S., Bodoga M., Focardi M., Gerlotti M. y Onasini V. Audición p. 63 (ej) n. 6.	
16/03/2018	Clase de conversación con la lectora. Exámenes orales: Bacciotti M., Cipriani S., De Jesus E., Niccolai M., Parigi M. y Stellati B.	
27/03/2018	Unidad 9: "Esto es imprescindible"; actividad de léxico p. 114 y p. 115. Internet y nuevas tecnologías: audición p. 116 n. 3; ejercicio p. 116 n. 4.	
28/03/2018	Control de los deberes. Describir un objeto. Audición p. 117 n. 6. Actividad en grupos: p. 117 n. 7. Audición p. 50 (ej) n. 3.	Producción escrita: p. 116 n. 5; actividad p. 49 (ej) n. 1.
06/04/2018	Reflexión sobre los errores cometidos en la prueba escrita. Lengua en vídeo: actividad en la p. 12. Ejercicio n. 13 p. 119.	
10/04/2018	Control de los deberes. Contraste entre SER/ESTAR. Audición p. 184 n. T89/T90. Ejercicios p. 121 (Acción) n. 16.	Ejercicios: p. 117 n. 8; p. 50 (ej) n. 2, 4, 5; p. 51 (ej) n. 6.
11/04/2018	Control de los deberes. El uso de SER/ESTAR + adjetivos. Adjetivos que cambian su significado con SER o ESTAR. Ejercicios: p. 122 n. 18; p. 123 n. 19.	Ejercicio p. 121 n. 17.
13/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	

Nina Bliti
Matteo Barzagli



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

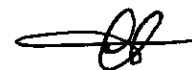
Anno: 2017/2018

Docente: Strigaro Cosimo

Materia: SPAGNOLO3

Data	Attività svolta	Attività assegnata
17/04/2018	Control de los deberes. Conjunciones y locuciones adversativas. Ejercicios p. 123 n. 20; p. 52 (ej) n. 10. Traducción de frases del italiano al español: p. 52 (ej) n. 11.	Ejercicios: Nueva Agenda de Gramática p. 188 n. 1, 2; p. 190 n. 5, 6, 7. Acción A p. 51 (ej) n. 8.
18/04/2018	Control de los deberes. Repaso de las locuciones y conjunciones adversativas. Audición p. 120 n. 14 (Profesiones con futuro): actividad de comprensión oral.	Ejercicios: p. 53 (ej) n. 1, 2, 4; p. 54 (ej) n. 5, 6.
20/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
24/04/2018	Control de los deberes. Traducciones de frases del italiano al español. Repaso de la profesiones. Actividad p. 398 n. 1.	Responder a las preguntas en la p. 120 (v/f). Traducir las frases en la p. 54 (ej) n. 7.
27/04/2018	Clase de conversación con la lectora.	
04/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
08/05/2018	Repaso de los argumentos de la unidad 9.	
09/05/2018	Examen escrito (unidad 9).	
11/05/2018	Clase de conversación con la lectora.	
15/05/2018	Unidad 10: "Sigue recto hasta la plaza". Actividad p. 127 n. 1. El léxico relacionado con la ciudad y los medios de transporte. Preguntar y dar indicaciones. Audición p. 128 n. 2. Audición p. 129 n. 3. Actividad p. 129 n. 4.	
16/05/2018	Control de los deberes. El imperativo afirmativo directo de los verbos regulares e irregulares de primera, segunda y tercera conjugación. Ejercicios p. 133 n. 12, 13, 14; p. 134 n. 15.	Acción A: p. 55 (ej) n. 1; p. 56 (ej) n. 3, 4. Nueva Agenda de Gramática: p. 402 n. 1, 2; p. 403 n. 4.
18/05/2018	El imperativo afirmativo directo de los verbos reflexivos de primera, segunda y tercera conjugación. Clase de conversación con la lectora.	
22/05/2018	Repartición de los exámenes escritos y reflexión sobre los errores cometidos. Control de los deberes. El imperativo con los pronombres directos, indirectos y combinados.	Acción: p. 57 (ej) n. 6, 7, 9; p. 59 (ej) n. 2, 3.
23/05/2018	Control de los deberes. Tiendas y establecimientos. Lengua en vídeo: actividad p. 130 n. 7.	Ejercicios: p. 134 n. 16; p. 57 (ej) n. 8, 9; p. 58 (ej) n. 10; p. 59 (ej) n. 2, 3, 4.
30/05/2018	Audición p. 131 n. 8. Actividad p. 131 n. 9. Los monumentos de Segovia p. 132 n. 10. POR y PARA. Nueva Agenda de Gramática p. 147 n. 1, 2, 3.	
01/06/2018	Clase de conversación con la lectora.	
05/06/2018	Control de los deberes. Ejercicios de repaso y preparación al examen escrito. Traducción de frases del italiano al español.	Acción A: p. 135 n. 17, 18; p. 58 (ej) n. 11, 12, 13; p. 60 (ej) n. 5, 6.
06/06/2018	Examen escrito (unidad 10).	
08/06/2018	Clase de conversación con la lectora. Despedida. Adempimenti di fine anno.	

Nina Politi
Matteo Barrogl



Classe : **II E**

Materia: **TEDESCO**

A.S. : **2017/18**

(Prof.ssa **Spoglianti Edi**)

Programma svolto:

Dal libro di testo G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, *Deutsch Leicht 1+2* (Kursbuch + Arbeitsbuch + Fundgrube), Loescher, sono state svolte rispettivamente: le unità 7B (ripasso), 7C (ripasso) e 7D del volume 1 e le unità didattiche dalla 8A alla 11C del volume 2.

Nello specifico sono stati affrontati i seguenti **argomenti lessicali**:

- la città e gli edifici, i negozi, capi di vestiario e prezzi; i mezzi di trasporto
in termini di competenze: *chiedere e dare informazioni stradali, dire dove si fanno acquisti, indicare bisogni e possibilità, chieder permesso ed esprimere divieti; comperare vestiario, esprimere prezzi, confrontare oggetti; chiedere e dire dove si va e con quale mezzo*
- la scansione del tempo (giorni della settimana, parti della giornata, stagioni, mesi)
in termini di competenze: *Raccontare fatti del passato e recenti, parlare del tempo atmosferico*
- la data (giorni, mesi, anno, segni zodiacali, festività)
in termini di competenze: *esprimere la data, motivare scelte, fare ipotesi e programmi, descrivere il carattere di una persona*
- locali e luoghi di ritrovo in città, mete delle vacanze, generi alimentari, mobili ed arredi della casa:
in termini di competenze: *fare proposte, parlare di generi alimentari, fare la spesa, descrivere ambienti e la posizione degli oggetti nello spazio, descrivere un quadro, dare indicazione sullo spostamento dei mobili*
- professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia:
in termini di competenze: *parlare del futuro e di scelte professionali, descrivere aspetto e carattere, parlare dell'amicizia e del migliore amico*
- capi di vestiario, preferenze, dubbi, esperienze uniche ed amoroze:
in termini di competenze: *chiedere informazioni, esprimere dubbio ed insicurezza, chiedere ed esprimere un parere, esprimere confronti, parlare di esperienze indimenticabili*

Argomenti grammaticali e sintattici:

- forme ed uso del *Präteritum* (passato remoto + imperfetto) di tutti i verbi regolari e irregolari (ausiliari e modali compresi)
- forme ed uso del *Perfekt* (passato prossimo) di tutti i verbi
- le forme del participio passato di tutti i verbi
- i complementi di tempo
- la subordinata causale con *weil*; la costruzione della frase esplicativa con *denn*
- il caso genitivo
- gli aggettivi dimostrativi *dieser, diese, dieses/jener/jene/jenes*
- la subordinata temporale e ipotetica introdotta da *wenn*
- la proposizione infinitiva
- i verbi posizionali di moto e di stato (*stellen/stehen; legen/liegen; setzen/sitzen; hängen/hängen*)
- le preposizioni con l'accusativo, con il dativo e con dativo/accusativo a seconda del complemento

- il verbo modale *sollen*
- il verbo *wissen*
- la subordinata oggettiva introdotta da *dass*;
- la subordinata relativa (N/A/D)
- le subordinate interrogative indirette
- le 3 declinazioni dell'aggettivo a tutti i casi
- il superlativo relativo e assoluto; il superlativo relativo dell'avverbio (*am-sten*)
- gli interrogativi *welch-/was für ein ...*

Argomenti di cultura e civiltà fatti in compresenza della lettrice che allegherà il suo programma specifico:

- Le festività
- Weihnachtspätzchen und -kuchen backen, ein Rezept verstehen
- Landeskunde (politisches und physikalisches Deutschland): die 16 Länder der BRD, geographische Lage, ihre Sehenswürdigkeiten und Persönlichkeiten

Nella primissima parte dell'anno la classe ha organizzato l'accoglienza dei partners tedeschi di scambio dal Liceo "Bei St. Michael" di Schwäbisch Hall; per questa è stata inventata una caccia al monumento in lingua "Auf der Suche nach dem Monument in Borgo S. Lorenzo" proposta in una giornata di gioco ai corrispondenti tedeschi. La traccia, unica e divertente, rimarrà come materiale da riproporre anche in seguito nell'ambito di scambi con i paesi di lingua tedesca.

COMPITI PER LE VACANZE:

1) Ascolto di 2 delle seguenti canzoni (o altre dalle HIT attuali tedesche), con traduzione (se ti è possibile trovare il testo) e breve riassunto, descrizione, commento:

- ✓ Andreas Bourani: *Auf anderen Wegen*; Ultraleicht
- ✓ Mark Forster *Chöre; Wir sind groß*; Kogong
- ✓ Max Giesinger: *80 Millionen; Wenn sie tanzt*
- ✓ Nena: *99 Luftballons; In meinem Leben*
- ✓ Adel Tawil: *Ist da jemand*
- ✓ Yvonne Catterfield: *Guten Morgen Freiheit*
- ✓ Namika: *Lieblingsmensch*

2) Visita il sito *deutschradio.it*, vai in *Programma Podcast/archivio 2017/2018* e qui potrai trovare le trasmissioni dei compagni dal nostro ed altri istituti

3) Ripasso autonomo con chiara schematizzazione delle grammatica e del lessico/funzioni comunicative apprese in questo anno scolastico (vedi programma sul sito della scuola)

4) Letture + esercizi dal libro *Deutsch Leicht 2*: KB 150-151-152; 164-165; 168-169; AB 157

5) Esercizi sulla declinazione degli aggettivi dalle fotocopie consegnate in classe

Borgo San Lorenzo, 1.6.2018

L'insegnante:

Ester Inzaghi

Gli alunni:

Ester Inzaghi
Franca...

Classe: **2E** Materia: **Conversazione in Tedesco** A.S.: **2017/2018**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Erfahrungsberichte:

Schüleraustausch in Deutschland

Landeskunde:

Deutschland, Österreich, die Schweiz

Die Bundesländer in Deutschland

Berlin und seine Sehenswürdigkeiten

Referate in Gruppen über die verschiedenen Bundesländer,

Deutschland//Österreich/Schweiz

Video: Das Brandenburger Tor

Quiz über die Bundesländer

Die Loreleysage, das Loreleylied

Weihnachten/Ostern:

Traditionen in Deutschland- eure Traditionen

Rezepte: in Gruppen Weihnachtsplätzchen selbst gebacken

Weihnachtslieder

Der Osterhase, die Ostereier

Adjektivdeklinaton:

Personenbeschreibung: Ratespiel: Wer ist wer?

Kunstspiel – Gemäldekärtchen beschreiben

Video: Wohnen, Wohnbeschreibungen – Was ist gemütlich?

Auf dem Flohmarkt – Kleidung anprobieren und beschreiben

gli alunni

Sofie Erui

Haubardella

l'insegnante

Claudia Hof

**IIS GIOTTO ULIVI
AS 2017 2018
CLASSE 2E
PROF Leopoldo ABBATEGGIO**

MATEMATICA

DISEQUAZIONI

Disequazioni intere
Disequazioni fratte
Segno del quoziente di una frazione algebrica
Segno del prodotto
Sistemi di disequazioni

GEOMETRIA ANALITICA

Il piano cartesiano
La distanza tra due punti
Il punto medio
L'equazione della retta
Grafici di funzioni
Rette orizzontali e verticali
Retta passante per due punti
Rette parallele
Rette perpendicolari
Il software "Geogebra"
Grafico della parabola
Vertice della parabola

GEOMETRIA EUCLIDEA

Il software "Euclidea"
Il teorema di Pitagora

SISTEMI LINEARI

Risoluzione per sostituzione
Risoluzione per confronto
Risoluzione per riduzione
Risoluzione con il metodo di Cramer
Sistemi indeterminati
Sistemi impossibili

RADICALI

Definizione
Condizioni di esistenza
Riduzione allo stesso indice
Trasporto di fattori fuori dal segno di radice
Somma di radicali
Prodotto di radicali
Quoziente di radicali

FATTORIZZAZIONE DI POLINOMI

Metodo di Ruffini

Gli studenti

*Imugli Ester
Motteo Barbara*

Il docente

Leopoldo Abbateggio

Professor. Claudio Mercatali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Biogenesi e abiogenesi.. I 5 Regni. La cellula e gli organelli. Il metabolismo del glucosio (fermentazione e respirazione). I batteri, i protozoi, i funghi, le piante., gli animali.

Le leggi della chimica, la Tavola periodica, Le reazioni chimiche.

EVENTUALI OSSERVAZIONI


Gli argomenti qui esposti in linea di massima sono stati trattati in via teorica e pratica, con queste esperienze di laboratorio e altre:

1) Il microscopio ottico 2) l'infuso di fieno 3) Gli elementi 4) la cromatografia 5) le reazioni a doppio scambio 6) le piante aromatiche (orto della scuola)

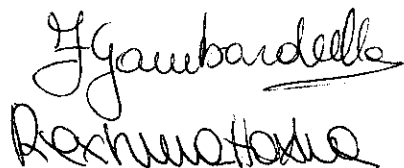
Data

Borgo san Lorenzo 9 giugno 2018

Firma



I rappresentanti



Prof. PARIGI LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, arrampicarsi) Esercitazioni e rielaborazioni a corpo libero e con attrezzi grandi e piccoli.

CAPACITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE

Esercitazioni di resistenza, forza, velocità, mobilità, equilibrio, coordinazione, ecc.

GIOCHI PRESORTIVI E PROPEDEUTICI

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

ATLETICA: corsa (campestre); salti (salto in alto); lanci (disco).

NUOTO: acquaticità; stili di nuoto (crawl, dorso, rana e delfino); tuffo di testa/partenza.

BASEBALL: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra, gioco semplificato.

GIOCHI CON LA RACCHETTA: badminton (cenni) e tennistavolo (torneo di classe).

PALLACANESTRO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra, partita.

PALLAVOLO E CALCIO A 5: cenni di regolamento di gioco, fondamentali individuali e partita.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale (esperienza di tree-climbing) e trekking nel Parco di Villa Demidoff.

CONOSCENZE TEORICHE

Il corpo umano ed i movimenti; teoria di tutte le attività pratiche effettuate.

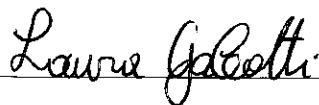
PARTECIPAZIONE A : "PON 2014-2020" e "TORNEI DI INTERCLASSE"**PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2017-2018**

Borgo San Lorenzo, 3 giugno 2018

L'insegnante



ALUNNI/E



Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelta, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) Ebraismo: il credo religioso di Israele in riferimento alla problematica esistenziale umana

- i contenuti fondamentali del monoteismo ebraico (ripresa e approfondimento di argomenti relativi all'anno scolastico precedente);
- i cardini della Rivelazione biblica; la Rivelazione biblica fra Antico e Nuovo testamento;
- Ebraismo e Messianismo: Messia politico e Messia profetico;
- l'Ebraismo e le sue risposte alle istanze religiose dell'uomo;
- rapporti storico-teologici fra Ebraismo e Cristianesimo; la fede e la cultura ebraica alla base della storia di Gesù di Nazaret;
- Ebraismo e Cristianesimo alle radici della cultura occidentale.

3) Il testo biblico

- la Bibbia e il suo apporto alla cultura del mondo europeo e occidentale;
- Bibbia ebraica e Bibbia cristiana;
- le lingue e i canoni della Bibbia; Antico e Nuovo Testamento: l'articolazione interna della Bibbia;
- le tappe della stesura del testo biblico; le tradizioni del Pentateuco;
- esegesi e ermeneutica biblica.

4) La festa di Natale

- lettura di un'intervista fatta al filosofo Massimo Cacciari sul significato del Natale nella società contemporanea del mondo occidentale.

5) Il Cristianesimo e le sue origini storiche

- la persona storica di Gesù di Nazaret: presentazione generale delle fonti storiche;
- fonti cristiane canoniche: Vangeli Sinottici, Vangelo di Giovanni, Atti degli Apostoli, Lettere paoline, Lettere e Apocalisse;

- fonti cristiane non canoniche: Apocrifi, Agrapha, Loghia;
- fonti non cristiane: giudaiche (Giuseppe Flavio e Talmud), pagane (Mara Bar Serapion, Plinio il Giovane, Tacito, Svetonio);
- Gesù di Nazaret e la sua storia; la distinzione fra Gesù storico e Cristo della fede;
- cristianesimo e messianismo.

6) Introduzione al Nuovo Testamento

- i testi evangelici e la storia della loro redazione;
- i Vangeli canonici: il Vangelo teologico di Giovanni e i Vangeli Sinottici;
- lettura integrale del Vangelo di Marco;
- i Vangeli apocrifi: presentazione generale;
- lettura integrale del Protovangelo di Giacomo;
- autenticità e attendibilità dei Vangeli; criteri di analisi storico-letteraria dei testi evangelici (cenni); la specificità dei Vangeli canonici rispetto ai Vangeli apocrifi;
- i Vangeli come storia; Gesù di Nazaret, una presenza nella storia umana.

7) La figura e l'opera di Gesù

- i luoghi della vita di Gesù: la Palestina al tempo della dominazione romana (situazione storico-geografica, culturale, sociale, politica e religiosa); le più significative componenti della società giudaica all'inizio dell'era cristiana; le principali festività del culto ebraico;
- Gerusalemme: la città antica e il suo Tempio; il Tabernacolo e l'Arca dell'Alleanza;
- Gesù e la sua appartenenza al popolo ebraico: conferme e innovazioni; le peculiarità del rapporto uomo/Dio contenute nel messaggio evangelico; il rapporto fra Gesù e la Legge mosaica;
- Gesù come maestro: gli insegnamenti di Gesù e i contenuti fondamentali del messaggio cristiano; significato e scopo dell'insegnamento in parabole; l'insegnamento esistenziale di Gesù fra stile educativo e coinvolgimento empatico;
- i miracoli come segni della salvezza e come appelli alla fede;
- la gratuità dell'amore evangelico e la realizzazione della persona umana; misericordia e giustizia nell'insegnamento di Gesù;
- la resurrezione di Gesù al centro della speranza cristiana;
- la risposta cristiana alla problematica esistenziale umana.

8) Nel nome di Gesù: la nascita della Chiesa e del cristianesimo

- da Cristo alla Chiesa: la nascita della comunità cristiana (cenni introduttivi).

Data 9 giugno 2018

Milena Facodi
Teresa Bodechi

Firma
Alfonsina Tasso